

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petrol-Gaze” Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru automatică 1
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Marius Nica
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp	ore						
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4						
Tutoriat							
Examinări	2						
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de competențe	➤

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu echipament audio-video ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Înțelegerea unor puncte esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Înțelegerea ideii principale din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă. ➤ Înțelegerea unor texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională. Înțelegerea descrierii evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.
Competențe transversale	➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. (CT3) ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă. (CT3) ➤ Organizarea unui proiect individual de formare continuă prin îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. (CT3)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul informaticii.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbi engleze, a diferențelor dintre normă și uz. ➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului informaticii. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului informaticii. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Redactarea unui program oficial și a unui program personal / Present Tense Simple vs Present Tense Continuous/ Verbe fără aspect continuu	4	Jocul de roluri, prelegere	
2. Povestirea unui eveniment important din viața personală / Verbe neregulate/ Past Tense Simple vs Present Perfect Simple	4	Brainstorming, exercițiul,	
3. Comentariul unui material video utilizând tehnica argumentativă	4	Tehnici multimedia – video Problematizarea	
4. Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous	2	Brainstorming, exercițiul,prelegere	
5. Elaborarea unui eseu utilizând timpurile verbale	4	Harta conceptuală, exercitiul	
6. Recapitulare timpuri verbale	2	Speaking, exerciții	
7. Transformarea unui discurs direct în discurs indirect	2	Tehnici multimedia – video Problematizarea ,Exercițiul	
8. Descrierea istoriei computerului utilizând propozițiile condiționale	2	Fish bowl	
9. Identificarea diazezei pasive în texte care descriu diverse limbaje de programare	2	Prelegere, Exercițiul, harta conceptuala	
10. Recapitulare și evaluare	2	Metode de evaluare (scris și oral)	
Bibliografie Evans, Virginia, <i>CPE Use of English, Examination Practice</i> , Editura Express Publishing, 1998. Healan, Angela, <i>Close-up B1 workbook second edition</i> , Editura Editura National Geographic Learning, 2016. Reppen, Randi, <i>Grammar and Beyond Level 2, Workbook</i> , Editura Cambridge University Press, 2011.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele de seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participarea activă la seminar	Verificare orală	30%
	Redactarea de eseuri, conceperea unor răspunsuri coerente în limba engleză	Verificare scrisă și orală	70%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Participarea la seminar în proporție de 75 % ➤ Identificarea corectă a timpurilor verbale ➤ Formarea corectă a timpurilor verbale ➤ Formarea în mod corect a unei fraze conținând o propoziție condițională de tipul 1			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator Semnătura titularului de proiect

15.09.2024

Data avizării în
departament

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius

27.09.2024