

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petrol-Gaze” Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru automatică 4
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. univ. dr. Marius Nica
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							4
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Limba engleză pentru automatică 1, 2, 3
4.2. de competențe	➤ cunoașterea timpurilor verbale în limba engleză;

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

	➤ cunoașterea formulelor de adresare în limba engleză
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu echipament audio-video ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Înțelegerea unor puncte esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Înțelegerea ideii principale din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă. ➤ Înțelegerea unor texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională. Înțelegerea descrierii evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale. ➤
Competențe transversale	➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlnii la locul de muncă. (CT3) ➤ Organizarea unui proiect individual de formare continuă prin îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. (CT3)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul informaticii.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbi engleze, a diferențelor dintre normă și uz. ➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului informaticii. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului informaticii. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlnii

	la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Peripheral Devices	4	Interactiv, centrată pe student	
Verbs not normally used in the continuous aspect	2	Interactiv, centrată pe student	
Networking Devices	4	Interactiv, centrată pe student	
Present Perfect Continuous (Uses/Time expressions)	4	Interactiv, centrată pe student	
Ubiquitous computing	4	Interactiv, centrată pe student	
Optical computers	2	Interactiv, centrată pe student	
DNA computers	2	Interactiv, centrată pe student	
Revision I	2	Interactiv, centrată pe student	
Revision II	4	Interactiv, centrată pe student	
Bibliografie			
1. Esteras, Santiago Remacha, Infotech. English for computer users, Professional English, Cambridge Oxford University, 2008			
2. Healan, Angela, Gormley, Katrina, Close-up B1+, second edition, Editura Editura National Geographic Learning, 2016			
3. Healan, Angela, Gormley, Katrina, Close-up B1+ workbook second edition, Editura Editura National Geographic Learning, 2016			
4. Paraschiv, Diana, English for Computing – Hardware, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ploiești, 2016			
5. Paraschiv, Maria Mirabela, English for Computing – Software, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Ploiești, 2016			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele de seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participarea activă la seminar	Verificare orală	30%
	Redactarea de eseuri, conceperea unor răspunsuri coerente în limba engleză	Verificare scrisă și orală	70%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Participarea la seminar în proporție de 75 % ➤ Identificarea corectă a timpurilor verbale ➤ Formarea corectă a timpurilor verbale			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

15.09.2024

Data avizării în
departament

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius

27.09.2024