

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petrol-Gaze” Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 7
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lect. dr. Diana Paraschiv
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	IV
2.6. Semestrul *	7
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/L

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							4
Tutoriat							
Examinări							2
Alte activități							
3.10 Total ore studiu individual	22						
3.11. Total ore pe semestru	50						
3.12. Numărul de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Limba engleză pentru automatică 1, 2, 3, 4 ➤ Limba engleză 5, 6
--------------------	--

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

4.2. de competențe	➤ cunoașterea regulilor de baza privind pronunția și ortografia în limba engleză; ➤ cunoașterea vocabularului specific realizării proiectelor: planuri, logistică, facilități, luarea deciziilor, prezentări, discutarea probleme etc.
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu echipament audio-video ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Înțelegerea unor puncte esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. ➤ Înțelegerea unor texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională. ➤ Participarea la conversații care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Participarea fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană. ➤ Exprimarea coerentă într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe, evenimente și obiective.
Competențe transversale	➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă. (CT3) ➤ Organizarea unui proiect individual de formare continuă prin îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. (CT3)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul automaticii.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. ➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Performance. Appraising performance and setting objectives	4	Modalitate de predare interactiva	
Success. Negotiating. Reporting back	4		
Risk. Describing risk. Reaching agreement	4		
Management styles. Presentations	4		
Team building. Resolving conflict	4		
Customer service. Handling complaints	4		
Crisis management. Asking and answering difficult questions	4		
Bibliografie			
Hughes J. and Naunton J., Business Result Intermediate, Oxford University Press, 2008.			
Mistzal M., Test your English Grammar, Ed. Teora, Bucuresti, 1996.			
Healan, Angela, Close-up B1 workbook 2nd edition, Editura Editura National Geographic Learning, 2016.			
Reppen, Randi, Grammar and Beyond Level 2, Workbook, Editura Cambridge University Press, 2011.			
8.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/laborator	Participarea activă la seminar	Verificare orală	30%
	Redactarea de eseuri, conceperea unor răspunsuri coerente în limba engleză	Verificare scrisă și orală	70%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Participarea la seminar în proporție de 70-80 % ➤ Elaborarea unui discurs oral/ scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată, în limba engleză.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
10.09.2024			

Data avizării în
departament

27.09.2024

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius