

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație financiară
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mirela Panait
2.3. Titularul activităților seminar	Prof. univ. dr. Mirela Panait
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DFA

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar	14	3.8. Proiect	
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							48
3.10. Total ore pe semestru							90
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Economie
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sala cu videoproiector și internet
4.3. de desfășurare a seminarului	➤ Sala cu videoproiector și internet

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe transversale	Rezultatele învățării*
Ct3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	C1. Identificarea factorilor care influențează luarea deciziilor financiare (nevoi, dorințe, risc, informații disponibile) C2. Recunoașterea diferenței dintre informații obiective și opinii subiective în surse financiare și media C3. Explicarea consecințelor unor decizii financiare luate fără analiză critică A1. Analizarea comparativă a două opțiuni financiare și selectarea celei mai avantajoase

Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de luare a deciziilor financiare responsabile	A2. Argumentarea unei decizii financiare prin raportare la criterii precum utilitate, risc, costuri, beneficii RA1. Adoptarea unei atitudini prudente și critice față de informațiile financiare primite din diverse surse RA2. Manifestarea responsabilității în luarea deciziilor financiare prin raportare la obiective personale și valori proprii
Dezvoltarea spiritului de planificare și organizare a finanțelor personale	C1. Descrierea etapelor de realizare a unui plan financiar personal C2. Clasificarea cheltuielilor și veniturilor în funcție de importanță și frecvență C3. Explicarea rolului planificării financiare pe termen scurt, mediu și lung A1. Realizarea unui plan simplu de venituri și cheltuieli, pe o perioadă determinată A2. Monitorizarea și ajustarea planului financiar în funcție de schimbările contextuale (aparitia unor cheltuieli neprevăzute, creșterea veniturilor) RA1. Manifestarea perseverenței și consecvenței în respectarea planului financiar personal RA2. Adoptarea unei atitudini proactive în organizarea și optimizarea resurselor financiare proprii

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Dobândirea și dezvoltarea de cunoștințe, abilități și atitudini necesare pentru înțelegerea conceptelor economico-financiare de bază, pentru gestionarea responsabilă a resurselor proprii și pentru luarea deciziilor financiare informate, prin aplicarea unor metode de economisire, investiții și planificare financiară personală.
6.2. Obiectivele specifice	➤ Utilizarea corectă a terminologiei economico-financiare în analiza unor situații reale sau simulate, în scopul dezvoltării capacității de înțelegere și exprimare în domeniul financiar. ➤ Aplicarea unor metode simple de economisire și planificare financiară personală prin elaborarea și gestionarea unui buget, respectiv prin identificarea soluțiilor de reducere a risipei de resurse. ➤ Analizarea și compararea unor produse investiționale accesibile (depozite, fonduri, acțiuni etc.), în vederea dezvoltării spiritului critic și a capacității de luare a deciziilor financiare responsabile.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza concepțiilor noastre despre bani și a modului în care funcționează banii	2	Prelegere interactivă centrată pe student	
Bugetul și importanța planificării	4	Prelegere interactivă centrată pe student	
Veniturile și modul în care pot fi obținute	4	Prelegere interactivă centrată pe student	
Economisirea și importanța acesteia	4	Prelegere interactivă centrată pe student	
Cheltuielile și modalități de reducere a acestora	4	Prelegere interactivă centrată pe student	
Datorii bune, datorii rele	2	Prelegere interactivă centrată pe student	
Investiții	4	Prelegere interactivă centrată pe student	
Impozite și subvenții	2	Prelegere interactivă centrată pe student	
Bibliografie			

1. Mirela Matei (coordonator), Adrian Stancu, George Enescu, Corina Geambașu, Burse de mărfuri și de valori, Editura Universității Petrol Gaze din Ploiești, 2008,
2. Draghici, L. G. (2022). *Principiile banilor. De la a dispera la a prospera: Ghid de educație financiară*. Corint Educațional
3. Asoltanie, A. (2021.). *Dragă, unde-s banii? Lecții de viață pentru echilibru și prosperitate*. Curtea Veche
4. Guda, I. (2021.). *Banii în mișcare. Prosperitatea în 10 pași*. ASE
5. Jackson, G. (2022). *Banii într-o singură lecție: Cum funcționează și de ce* (R. Chifu, Trad.). Publica.
6. Kahneman, D. (2012). *Gândire rapidă, gândire lentă* (D. Crăciun, Trad.). Publica
7. Richards, C. (2022). *Planul financiar de o pagină: O metodă simplă de a-ți administra banii inteligent* (C. Andrei, Trad.). ACT și Politon.

7.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza concepțiilor noastre despre bani și a modului în care funcționează banii	1	Exerciții de reflecție personală (care sunt convingerile despre bani)	
Bugetul și importanța planificării	2	Exerciții practice (crearea unui buget personal), studii de caz, simulări cu buget lunar; discuții de grup	
Veniturile și modul în care pot fi obținute	2	Studiu de caz (tipuri de venituri, oportunități de creștere), joc de rol: negocierea salariului/venitului	
Economisirea și importanța acesteia	2	Exerciții practice de economisire, studiu de caz comparativ (metode de economisire), jocuri financiare (simulare economii și dobândă compusă)	
Cheltuielile și modalități de reducere a acestora	2	Studiu de caz (tipuri de cheltuieli, modalități de reducere), joc de rol: negocierea salariului/venitului	
Datorii bune, datorii rele	1	Prelegere interactivă + studiu de caz, discuții ghidate, joc de rol (decizii privind contracte de credit)	
Investiții	2	Studii de caz comparative, exerciții practice de simulare investiții, prelegere interactivă, proiect de plan de investiții personal	
Impozite și subvenții	2	Prelegere + exercițiu practic (calcul simplu de impozit, identificarea subvențiilor disponibile), discuții ghidate	

Bibliografie

1. Mirela Matei (coordonator), Adrian Stancu, George Enescu, Corina Geambașu, Burse de mărfuri și de valori, Editura Universității Petrol Gaze din Ploiești, 2008,
2. Draghici, L. G. (2022). *Principiile banilor. De la a dispera la a prospera: Ghid de educație financiară*. Corint Educațional
3. Asoltanie, A. (2021.). *Dragă, unde-s banii? Lecții de viață pentru echilibru și prosperitate*. Curtea Veche
4. Guda, I. (2021.). *Banii în mișcare. Prosperitatea în 10 pași*. ASE
5. Jackson, G. (2022). *Banii într-o singură lecție: Cum funcționează și de ce* (R. Chifu, Trad.). Publica.
6. Kahneman, D. (2012). *Gândire rapidă, gândire lentă* (D. Crăciun, Trad.). Publica

7. Richards, C. (2022). <i>Planul financiar de o pagină: O metodă simplă de a-ți administra banii inteligent</i> (C. Andrei, Trad.). ACT și Politon.			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Conținutul cursului de Educație financiară este aliniat cu cerințele comunității academice, organizațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul financiar. Studenții dobândesc cunoștințe fundamentale și aplicate (buget personal, economisire, investiții, decizii financiare responsabile) și competențe transversale (planificare, gândire critică), pregătindu-i să răspundă așteptărilor pieței și să gestioneze eficient resursele financiare proprii sau organizaționale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificare	Verificare orală cu subiecte teoretice și aplicație practică	60
	Participarea la curs	Cuantificarea în notă a calitatii participării la curs	10
9.5. Seminar	Activitate la seminar	Cuantificarea în notă a calitatii participării la seminar	20
	Proiect – gestionare portofoliu de valori mobiliare	Calitatea proiectului realizat	10
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Cunoașterea și înțelegerea principalelor activități specifice educației financiare			

Data
completării
23.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

26.09.2025

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius