

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină (arabă)
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Dr. Ghica Oana-Nicoleta
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	V1
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2S-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28S	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							62
3.10. Total ore pe semestru							62
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de desfășurare a cursului	-
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Limba arabă – Nivel A2 ➤ Cunoașterea regulilor de bază privind sistemul de scriere al limbii arabe (cu noțiuni de fonetică, fonologie, ortografie, vocalizare).

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
Competențe transversale	Rezultatele învățării*

<p>CT1 – Comunică tehnic și colaborează profesional în echipe multidisciplinare.</p> <p>Contribuția disciplinei Disciplina dezvoltă competențele de comunicare tehnică în limba arabă necesare utilizării documentației tehnice, participării la activități profesionale și colaborării în contexte ingineresti internaționale.</p>	<p>C.12 Studentul identifică principiile comunicării tehnice, ale documentării și ale utilizării terminologiei ingineresti în limba arabă.</p> <p>A.12.1 Studentul comunică oral și în scris informații tehnice în limba arabă, utilizând terminologia specifică domeniului ingineriei sistemelor.</p> <p>A.12.2 Studentul colaborează în activități și proiecte de grup utilizând limba arabă în contexte profesionale.</p> <p>RA.24 Studentul comunică profesional și contribuie responsabil la activitățile echipei în contexte tehnice și academice.</p>
<p>CT2 – Analizează critic informații și rezolvă probleme tehnice prin raționament logic, sintetizează și decizie.</p> <p>Contribuția disciplinei Disciplina dezvoltă capacitatea de documentare, analiză și utilizare a informațiilor tehnice redactate în limba arabă și contribuie la formarea autonomiei în învățare și dezvoltare profesională.</p>	<p>C.12 Studentul identifică metode de documentare și analiză a informațiilor tehnice redactate în limba arabă.</p> <p>A.12.3 Studentul selectează, sintetizează și utilizează informații și surse bibliografice tehnice redactate în limba arabă.</p> <p>A.12.4 Studentul utilizează reflecția critică și învățarea autonomă pentru dezvoltarea competențelor de comunicare profesională.</p> <p>RA.25 Studentul demonstrează autonomie în documentare, comunicare și dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice necesare profesiei de inginer.</p>

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>➤ Formarea de competențe transversale necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba arabă pe o temă din domeniul ingineriei designului de produs.</p>
6.2. Obiectivele specifice	<p>➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba arabă pentru explicarea coerentă și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului studiat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea principiilor care reglementează recunoașterea și producerea structurilor și a enunțurilor corecte; ▪ capacitatea de a înțelege modul de organizare a semnificației cuvintelor. ▪ capacitatea de a percepe și de a reproduce sunetele limbii arabe. <p>➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș fluent, complex, articulat precis din punct de vedere logic și folosind un limbaj adecvat, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului ingineriei designului de produs.</p> <p>➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la</p>

	locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de serviciu/ afaceri.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Alfabetul arab - exerciții de scriere și de pronunție, transcrierea fonetică, probleme de grafie arabă. Fonetică și fonologie: stopul glotal și citirea legată. Scriere: semne complementare și alte litere	4	Exercițiul, conversația, jocul de roluri	
Articolul. Consoane solare. Exerciții de identificare, dictare.	2	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația, povestirea	
Propoziția nominală. Folosirea terminologiei de specialitate – domeniul ingineriei designului de produs .Aplicații	2	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația	
Genul numelor. Mărci ale genului feminin. Aplicații.	2	Exercițiul, dialogul, conversația	
Verbul triconsonantic regulat. Aplicații.	4	Exercițiul, dialogul, conversația	
Comentariul unui material video despre implicarea profesională utilizând tehnica argumentativă. Aplicații.	2	Tehnici multimedia – video Problematizarea, conversația	
Status constructus. Etica limbajului tehnic. Aplicații.	2	Exercițiul, dialogul, conversația	
Elaborarea unei prezentări utilizând verbul triconsonantic regulat și formele sale derivate. Aplicații.	2	Harta conceptuală	
Participiul activ și participiul pasiv, paradigme. Aplicații.	2	Problematizarea, exercițiul, dialogul	
Descrierea locului de muncă ideal utilizând pronumele izolate și pronumele afixe. Aplicații.	2	Fish bowl, conversația	
Pluralul extern masculin și pluralul extern feminin. Aplicații.	2	Exercițiul, dialogul, harta conceptuală, conversația	
10. Recapitulare și evaluare. Discutarea evaluării	2	Exercițiul, dialogul, conversația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anghelescu, Nadia, 2007, <i>Introducere în sintaxa limbii arabe literare</i>, București, Editura Fundației România de Măine 2. Antoine, C. Mattar, 2003, <i>Exercices d'Application de la Traduction Pratique</i>, Beyrouth: Dar el-Machreq 3. Abboud, Peter F., 1995, <i>Elementary Modern Standard Arabic</i>, Cambridge University Press. Vol.I 4. Brustad, Kristen, et. al., <i>Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya</i>, Georgetown University Press, 2011 5. Dickins, James & Watson, Janet, <i>Standard Arabic. An advanced course</i>, Cambridge University Press, 2003 6. Dobrișan, Nicolae, <i>Limba arabă contemporană</i>, vol.I-II, Pro-Universitaria București, 2009 7. GRIGORE, George, <i>Limba arabă – pronunție și scriere</i>, București: Editura Fundației România de Măine, 2002, ISBN 973-582-503-1 			

8. Ryding, Karin C., <i>A Reference Grammar of Modern Standard Arabic</i> , Cambridge University Press, 2015 9. VAINOVSKI-MIHAI, Irina, <i>Curs practic de limba arabă. Caiet de exerciții</i> , București: Editura Pro Universitaria, 2006, ISBN 9737854748 10. Wehr, Hans, 1980, <i>A Dictionary of Modern Written Arabic</i> , Librairie du Liban, Beirut.			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este corelat cu recomandările comunității academice, ale asociațiilor profesionale și cu cerințele angajatorilor din domeniul ingineriei sistemelor. Acesta este actualizat periodic în funcție de evoluția cerințelor privind comunicarea tehnică în limba arabă, utilizarea documentației de specialitate și colaborarea în contexte profesionale internaționale, contribuind la dezvoltarea competențelor de comunicare, documentare și învățare continuă</p>
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/ laborator	Utilizarea terminologiei tehnice, participarea la conversații și rezolvarea exercițiilor aplicative	Evaluare continuă Evaluare orală, exerciții individuale și de grup, teste pe parcurs (rezultatele învățării evaluate A.12.1, A.12.2)	40%
	Redactarea de scurte eseuri, emailuri, comprehensiunea unui text dat, conceperea unor răspunsuri/ soluții coerente în limba arabă	Evaluare sumativă Test scris și/sau prezentare orală (rezultatele învățării evaluate C.12, A.12.3, A.12.4, RA.24, RA.25)	60%
9.6. Proiect			

9.7. Standard minim de performanță

Nota	Standard de performanță
5	Înțelege și utilizează vocabularul tehnic de bază în limba arabă, comunică informații simple și identifică informații esențiale din texte tehnice (C.12, A.12.1).
6	Utilizează corect terminologia tehnică în situații uzuale și redactează mesaje tehnice scurte (A.12.1, A.12.3).
7	Comunică oral și în scris în contexte tehnice, utilizează documentația de specialitate și colaborează eficient în activități de grup (A.12.2, A.12.3, RA.24).
8	Analizează și sintetizează informații din documentație tehnică în limba arabă și utilizează adecvat terminologia specifică domeniului (A.12.3, A.12.4).

9	Utilizează fluent terminologia tehnică în comunicarea profesională, argumentează opinii și valorifică surse bibliografice de specialitate despre limba arabă (A.12.1–A.12.4, RA.24).
10	Comunică eficient și autonom în contexte ingineresti internaționale, utilizează documentația tehnică în limba arabă pentru documentare și rezolvarea problemelor și demonstrează autonomie în dezvoltarea competențelor profesionale (C.12, A.12.1–A.12.4, RA.24, RA.25).

Data
completării

15.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

Dr Ghica Oana-Nicoleta

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

25.09.2026

Director de departament

Conf dr ing Pricop Emil

Decan

Conf dr ing Bădicioiu Marius