F I Ş A D I S C I P L I N E I

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploieşti
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru automatică 3
2.2. Titularul activităţilor de curs	
2.3. Titularul activităţilor seminar/laborator	Conf. Univ. Dr. Loredana Stoica
2.4. Titularul activităţii proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	I
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DO

* numărul semestrului este conform planului de învăţământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opţională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3. 9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie şi notiţe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri)							62
3.10. Total ore pe semestru							90
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➢ Cunoştinţe de bază privitoare la automatică și informatică aplicate într-o limbă străină ➢ Nivel de bază al competenţelor de limbă străină: reading, writing, speaking, listening
4.2. de desfăşurare a cursului	➢
4.3. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	➢ realizarea temei şi/sau a aplicării solicitate.

5. Competenţe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*

➢ 1**. Utilizarea adecvată a terminologiei în limba engleză în situaţii proprii domeniului tehnic.**	➢ C1.. analiza de studii de caz asupra unor texte tehnice care necesită cunoaştere, înțelegere, sinteză, rezolvare de probleme, evidenţierea bunelor practici etc. ➢ C.2. redactează rapoarte tehnice ➢ C.3. aprobă proiecte inginerești ➢ C.4. evaluează activități de cercetare A4 Înțelegerea unor puncte esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Înțelegerea ideii principale din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară şi lentă. A5 Înțelegerea unor texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională. Înțelegerea descrierii evenimentelor, exprimarea sentimentelor şi a urărilor din scrisori personale. RA1. Studentul folosește ştiinţific şi bazat pe probitate profesională sursele de documentare; RA4. Studentul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize în limba engleză în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate;
Competențe transversale	**Rezultatele învățării***
1. Relaţionarea în echipă, comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice în dezbaterile din cadrul seminariilor. Capacitatea de a realiza proiecte în mod individual şi în echipă 2. Prezentarea de lucrări individuale şi în echipă ,care să permită verificarea îndeplinirii obiectivelor de formare vizate în cadrul seminariilor	➢ CT1. identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă de lucru şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; ➢ CT2 identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare; ➢ CT3 cunoaşterea, înțelegerea, analiza şi utilizarea vocabularului şi termenilor specifici pentru exprimarea optimă în limba engleză în domeniul de specialitate ➢ CT4 vorbește corect limba străină A5. Absolventul interpretează și analizează texte aparținând domeniului profesional. RA1. Studentul folosește ştiinţific şi bazat pe probitate profesională sursele de documentare;

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➢ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scris complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul informaticii. ➢ Dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii engleze în general şi în scopuri profesionale, prin dezvoltarea următoarelor competenţe: lingvistică, discursivă, strategică şi socio-culturală

6.2. Obiectivele specifice	➢ Explicarea şi interpretarea realităţii lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluţie a limbii engleze, a diferenţelor dintre normă şi uz. ➢ Utilizarea cunoștinţelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situaţii, procese sau proiecte asociate domeniului informaticii. ➢ Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului informaticii. ➢ Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice. Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităţilor de comunicare într-o limbă străină prin interacţiunea cu ceilalţi colegi luând în considerare situaţii reale pe care le pot întâlni la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversaţii telefonice, corespondenţă de afaceri -însuşirea vocabularului specific; -cunoaşterea unor probleme de gramatică a limbii engleze cu aplicaţie la domeniul tehnic ; -însuşirea principalelor noţiuni în limba engleză din domeniul ingineriei -dezvoltarea abilităţilor de exprimare în situaţii reale de comunicare -îmbogăţirea şi consolidarea cunostinţelor de vocabular şi gramatică

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observaţii
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Let's talk about Android in English. Introduction. Speaking.	4	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Let's talk about Android in English. Vocabulary	2	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Let's talk about Programming Languages in English. Introduction. Speaking.	2	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Let's talk about Creative Software in English. Introduction. Speaking.	2	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Let's talk about Creative Software in English. Vocabulary	2	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Let's talk about Creative Software in English. Direct/ Reported Speech	4		
Let's talk about Computers tomorrow in English. Introduction. Speaking	4		

Let's talk about Computers tomorrow in English. Vocabulary. Expressing future.	4	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Recapitulare	4	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Bibliografie Healan, Angela, *Close-up B1 workbook second edition,* Editura Editura National Geographic Learning, 2016. Murphy, Raymond, *Basic Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2017 *Gramatica limbii engleze contemporane,* Linghea, 2024			

7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Bibliografie			

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele de seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii şi unei societăţi globale.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Prezenţa şi participarea activă la seminar	Evaluare continuă orală pe baza participării la discuţii la seminar	50%
	Realizarea temelor de lucru, referate, studii de caz Fluenţa şi acurateţea în exprimarea orală şi scrisă Relevanţa însuşirii vocabularului şi a noţiunilor de gramatică	Verificare scrisă	50%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanţă			
- Demonstrarea acumulării noţiunilor de bază ale disciplinei			

- Capacitatea de a utiliza terminologia tehnică de specialitate în limba engleză şi noţiunile de gramatică însuşite pe parcursul semestrului pentru a comunica oral şi în scris despre diverse situaţii de lucru şi prezentări într-o limbă străină.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
20.09.2026	_____	_____	_____

Data avizării în departament	Director de departament	Decan
25.09.2026	*Conf. dr. ing. Pricop Emil*	*Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius*