

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și informatică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru automatică 4
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf. Univ. Dr. Loredana Stoica
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	IV
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DO

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs		3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							32
3.10. Total ore pe semestru							60
3.11. Numărul de credite							2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoștințe de bază privitoare la automatică și informatică aplicate într-o limbă străină ➤ Nivel de bază al competențelor de limbă străină: reading, writing, speaking, listening
4.2. de desfășurare a cursului	➤
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ realizarea temei și/sau a aplicării solicitate.

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
-------------------------	------------------------

<p>➤ 1. Utilizarea adecvată a terminologiei în limba engleză în situații proprii domeniului tehnic.</p>	<p>➤ C1.. analiza de studii de caz asupra unor texte tehnice care necesită cunoaștere, înțelegere, sinteză, rezolvare de probleme, evidențierea bunelor practici etc.</p> <p>➤ C.2. redactează rapoarte tehnice</p> <p>➤ C.3. aprobă proiecte ingineresti</p> <p>➤ C.4. evaluează activități de cercetare</p> <p>A4 Înțelegerea unor puncte esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Înțelegerea ideii principale din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.</p> <p>A5 Înțelegerea unor texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională. Înțelegerea descrierii evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.</p> <p>RA1. Studentul folosește științific și bazat pe probitate profesională sursele de documentare;</p> <p>RA4. Studentul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize în limba engleză în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate;</p>
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
<p>1. Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în dezbaterile din cadrul seminariilor. Capacitatea de a realiza proiecte în mod individual și în echipă</p> <p>2. Prezentarea de lucrări individuale și în echipă ,care să permită verificarea îndeplinirii obiectivelor de formare vizate în cadrul seminariilor</p>	<p>➤ CT1. identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă de lucru și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</p> <p>➤ CT2 identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</p> <p>➤ CT3 cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea vocabularului și termenilor specifici pentru exprimarea optimă în limba engleză în domeniul de specialitate</p> <p>➤ CT4 vorbește corect limba străină</p> <p>A5. Absolventul interpretează și analizează texte aparținând domeniului profesional.</p> <p>RA1. Studentul folosește științific și bazat pe probitate profesională sursele de documentare;</p>

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul informaticii.</p> <p>➤ Dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii engleze în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea următoarelor competențe: lingvistică, discursivă, strategică și socio-culturală</p>
--	--

6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii engleze, a diferențelor dintre normă și uz. ➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului informaticii. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului informaticii. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. <p>Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri</p> <p>-însușirea vocabularului specific;</p> <p>-cunoașterea unor probleme de gramatică a limbii engleze cu aplicație la domeniul tehnic ;</p> <p>-însușirea principalelor noțiuni în limba engleză din domeniul ingineriei</p> <p>-dezvoltarea abilităților de exprimare în situații reale de comunicare</p> <p>-îmbogățirea și consolidarea cunoștințelor de vocabular și gramatică</p>
----------------------------	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Peripheral Devices. Verbs not normally used in the continuous aspect	8	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Networking Devices	2	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Present Perfect Continuous (Uses/Time expressions)	2	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Optical computers	6	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Modal Verbs	6	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
Revision	4	Interactivă; suport de seminar; tehnici multimedia, studiu de caz	
<p>Bibliografie</p> <p>Esteras, Santiago Remacha, Infotech. English for computer users, Professional English, Cambridge Oxford University, 2008.</p> <p>Healan, Angela, <i>Close-up B1 workbook second edition</i>, Editura Editura National Geographic Learning, 2016.</p> <p>Hill, David, <i>English for Information Technology 1</i>, Pearson Education, 2018.</p>			

Murphy, Raymond, <i>Basic Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2017 <i>Gramatica limbii engleze contemporane</i> , Linghea, 2024			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Orele de seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.
--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Prezența și participarea activă la seminar	Evaluare continuă orală pe baza participării la discuții la seminar	50%
	Realizarea temelor de lucru, referate, studii de caz Fluența și acuratețea în exprimarea orală și scrisă Relevanța însușirii vocabularului și a noțiunilor de gramatică	Verificare scrisă	50%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Demonstrarea acumulării noțiunilor de bază ale disciplinei ➤ Capacitatea de a utiliza terminologia tehnică de specialitate în limba engleză și noțiunile de gramatică însușite pe parcursul semestrului pentru a comunica oral și în scris despre diverse situații de lucru și prezentări într-o limbă străină.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
20.09.2026	_____	_____	_____

Data avizării în
departament

25.09.2026

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius