

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Ingineria sistemelor
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teoria Sistemelor 2
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Vasile Cîrtoaje
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf.dr.ing. Alina Băieșu
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	5
2.7. Tipul de evaluare	Examen scris
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DF/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. Seminar/laborator	1/2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.6. curs	42	3.7. Seminar/laborator	14/28	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							66
3.10. Total ore pe semestru							150
3.11. Numărul de credite							6

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sală dotată cu tablă și echipamente multimedia. Capacitatea sălii: minim 24 locuri
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală de laborator cu tablă, calculatoare, simulatoare, mediu de programare MATLAB, sisteme fizice de de reglare automată, minim 24 locuri

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Utilizarea de cunoștințe de matematică și fizică în teoria și ingineria sistemelor.	<p>C1 – Studentul utilizează în comunicarea profesională, identifică și descrie concepte și metode referitoare la sisteme în general, folosind instrumente de matematică și fizică specifice.</p> <p>A1 – Studentul explică temele de rezolvat, argumentează soluțiile din teoria și ingineria sistemelor pe baza principiilor matematice și legilor fizicii.</p>

	<p>A2 – Studentul aplică principii ale fizicii și metode matematice adecvate de rezolvare a problemelor din teoria și ingineria sistemelor, cu accent pe metodele de calcul numeric.</p> <p>RA1 – Studentul derulează procese din managementul proiectelor de teoria și ingineria sistemelor, cu preluarea de roluri în echipă și descrierea clară și concisă a rezultatelor.</p>
2. Operarea cu concepte fundamentale din știința sistemelor, calculatoarelor, tehnologia informației și comunicațiilor.	<p>C1 – Studentul descrie și identifică concepte fundamentale referitoare la funcționarea și structura sistemelor automate și de calcul, rețelelor de comunicații și aplicațiilor acestora în domeniul sistemelor automate.</p> <p>A1 – Studentul utilizează limbaje, medii și tehnologii de programare și instrumente specifice în rezolvarea problemelor de teoria și ingineria sistemelor.</p> <p>RA1 – Studentul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale și de cultura organizațională.</p>
3. Utilizarea fundamentelor automatizării, a metodelor de modelare, simulare, identificare și analiză a sistemelor, asistate de calculator.	<p>C1 – Studentul descrie, identifică și sumarizează concepte fundamentale ale teoriei sistemelor, ingineriei reglării automate, a principiilor de bază din modelarea și simularea sistemelor.</p> <p>A1 – Studentul interpretează și explică problemele de automatizare folosind principiile de bază din teoria sistemelor, modelare și simulare, metodele de analiză specifice ingineriei sistemelor.</p> <p>RA1 – Studentul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale și de cultura organizațională.</p>
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Aplicarea drepturilor de proprietate intelectuală, a normelor și valorilor codului de etică profesională.	<p>C1 – Studentul descrie, identifică și sumarizează rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-disciplinară.</p> <p>A1 – Studentul aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>RA1 – Studentul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale și de cultura organizațională.</p>
2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.	<p>C1 – Studentul descrie, identifică și sumarizează oportunitățile de formare continuă.</p> <p>A1 – Studentul valorifică eficient resursele și tehnicile de învățare.</p> <p>RA1 – Studentul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale și de cultura organizațională.</p>

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Insușirea metodelor de analiză și sinteză în domeniul complex a sistemelor continue de tip intrare-ieșire și intrare-stare-ieșire.
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirea, explicarea și interpretarea conceptului de model operațional și înțelegerea avantajelor acestuia în analiza și sinteza sistemelor automate liniare. ➤ Înțelegerea și aplicarea metodelor de calcul al răspunsului sistemelor liniare continue prin metoda funcției de transfer. ➤ Analiza sistemelor elementare de ordinul unu și doi, de tip proporțional, integral și derivativ. ➤ Înțelegerea, evaluarea și aplicarea metodei funcției de frecvență în studiul sistemelor liniare continue. ➤ Cunoașterea și aplicarea metodelor algebrice și frecvențiale pentru studiul stabilității interne și externe a sistemelor liniare. ➤ Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea criteriilor de performanță ale sistemelor de reglare, în regim staționar și dinamic. ➤ Cunoașterea, înțelegerea și evaluarea principalele proprietăți structurale ale sistemelor liniare, aplicarea lor la reglarea prin reacție după stare.

	➤ Cunoașterea și aplicarea mediului MATLAB-SIMULINK în analiza sistemelor liniare.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metoda operațională Laplace	4	Mixtă, de tip interactiv și centrată pe student	
Funcția de transfer a sistemelor compuse	2		
Calculul răspunsului sistemelor	2		
Analiza sistemelor elementare	4		
Funcția de frecvență: definiție, proprietăți, interpretare fizică	2		
Caracteristici de frecvență	2		
Sisteme cu timp mort	2		
Stabilitatea internă	2		
Stabilitatea externă	2		
Criteriul de stabilitate Hurwitz	2		
Criteriul de stabilitate Nyquist	2		
Calitatea reglării în regim staționar	2		
Calitatea reglării în regim dinamic	4		
Proprietăți structurale: controlabilitatea și stabilizabilitatea	2		
Proprietăți structurale: observabilitatea și detectabilitatea	2		
Reglarea prin reacție după stare	2		
Sisteme neliniare	4		
<div>Bibliografie</div> <div>1. Cîrtoaje V., <i>Teoria sistemelor 2</i>, Platforma online, 2026.</div> <div>2. Cîrtoaje V., <i>Teoria sistemelor automate-Analiza și sinteza în domeniul complex</i>, Editura UPG Ploiești, 2013.</div> <div>3. Cîrtoaje V., Băieșu A., <i>Sisteme de reglare automată-Teorie si aplicatii</i>, Editura UPG Ploiești, 2020.</div> <div>4. Ionescu V., <i>Teoria sistemelor</i>, E.D.P., Bucuresti, 1985.</div> <div>5. Voicu M., <i>Introducere în automatică</i>, Editura PoliRom, Iași, 2002.</div> <div>6. Coughanowr D., <i>Process Systems, Analysis and Control</i>, McGraw International Editions, 1991.</div> <div>7. Stratulat F., <i>Teoria sistemelor</i>, Editura MatrixRom, Bucuresti, 2000.</div>			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar		Mixtă, centrată pe student și cu utilizarea tehnicii multimedia	
1. Calculul funcției de transfer și al răspunsului sistemelor liniare	4		
2. Funcția de frecvență	2		
3. Stabilitatea internă și externă a sistemelor liniare	2		
4. Criterii de stabilitate (Hurwitz și Nyquist)	2		
5. Calitatea reglării	2		
6. Reglarea prin reacție după stare	2		
Laborator			
1. Funcții și matrici de transfer	2		
2. Sisteme echivalent I-E și sisteme minimale	2		
2. Răspunsul sistemelor elementare	4		
3. Răspunsul sistemelor compuse	4		

4. Interpretarea fizică a funcției de frecvență	2	Mixtă, centrată pe student, cu utilizarea mediului MATLAB-SIMULINK, a tehnicii multimedia și a standurilor specifice din sala de laborator	
5. Sisteme cu timp mort	2		
6. Stabilitatea internă	2		
7. Stabilitatea externă	2		
8. Calitatea reglării în regim staționar și dinamic	4		
9. Proprietăți structurale	2		
10. Sisteme neliniare	2		
Bibliografie 1. Băieșu A., <i>Teoria sistemelor, Analiza în domeniul complex - Indrumar de laborator și aplicații</i> , Ed. UPG Ploiești, 2021. 2. Jora B., Popeea C., Barbulea S., <i>Metode de calcul numeric în automatică, Sisteme liniare</i> , Editura enciclopedică, București, 1996. 3. Soare C., Iliescu S., ș.a., <i>Proiectarea asistată de calculator în MATLAB și SIMULINK, Modelarea și simularea proceselor</i> , Ed. Agir, București, 2006.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤ Consolidarea modului de gândire sistemic este agreat și încurajat de reprezentanții comunității epistemice, asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul ingineriei sistemelor.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examinarea finală	Lucrare scrisă	60 %
	Frecvența	Inregistrată	10 %
9.5. Seminar/laborator	Activitate seminar	Teste orale și scrise	10 %
	Activitate laborator	Teste orale și scrise	20 %
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de promovare			
➤ Participare la activitatea de laborator ➤ Cunoașterea conceptelor, definițiilor, teoremelor, formulelor principale ➤ Identificarea și însușirea metodelor de rezolvare a principalelor tipuri de aplicații ➤ Punctajul obținut la subiectele teoretice și aplicative să nu fie mai mic de o treime din punctajul maxim aferent fiecăruia din cele două tipuri de subiecte			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar/laborator Semnătura titularului de proiect

22.09.2026 _____ _____ _____

Data avizării în departament Director de departament Decan
25.09.2026 Conf. dr. ing. Pricop Emil Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius