

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                        |                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești                  |
| 1.2. Facultatea                        | Inginerie Mecanică și Electrică                         |
| 1.3. Departamentul                     | Automatică, Calculatoare și Electronică                 |
| 1.4. Domeniul de studii universitare   | Automatică, Informatică Aplicată și Sisteme Inteligente |
| 1.5. Ciclul de studii universitare     | Licență                                                 |
| 1.6. Programul de studii universitare  | Automatică și Informatică Aplicată                      |

## 2. Date despre disciplină

|                                                     |                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                          | <b>Măsurări și traductoare</b> |
| 2.2. Titularul activităților de curs                | Conf. dr.ing. Gabriela BUCUR   |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator      | Conf. dr.ing. Gabriela BUCUR   |
| 2.4. Titularul activității proiect                  | -                              |
| 2.5. Anul de studiu                                 | III                            |
| 2.6. Semestrul *                                    | 5                              |
| 2.7. Tipul de evaluare                              | E                              |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DF / DOB                       |

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

\*\*\* obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                                                                                                                                                                |    |                     |    |                        |    |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                                                                                                                                                                 | 5  | din care: 3.2. curs | 3  | 3.3. Seminar/laborator | 2  | 3.4. Proiect | -   |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ                                                                                                                                                                                                        | 70 | din care: 3.6. curs | 42 | 3.7. Seminar/laborator | 28 | 3.8. Proiect | -   |
| 3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri) |    |                     |    |                        |    |              | 55  |
| 3.10. Total ore pe semestru                                                                                                                                                                                                                    |    |                     |    |                        |    |              | 125 |
| 3.11. Numărul de credite                                                                                                                                                                                                                       |    |                     |    |                        |    |              | 5   |

## 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum                              | ➤ Fizica, Electronica, Matematica                                                                                                                        |
| 4.2. de desfășurare a cursului                  | ➤ Sală de curs, dotată cu tabla și cu laptop, videoproector și software adecvat<br>➤ Cursul se desfășoară în format clasic: predare, urmată de dezbateri |
| 4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului | ➤ Desfășurarea laboratoarelor se bazează pe utilizarea standurilor experimentale din laborator                                                           |

## 5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării\* care stau la baza acestora

| Competențe profesionale                                                             | Rezultatele învățării*                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Utilizarea de cunoștințe de matematică, fizică, tehnica măsurării, grafică tehnică, | <b>C1</b> - Studentul/absolventul utilizează în comunicarea profesională, identifică, descrie concepte și metode referitoare la sisteme în general, precum și la tehnica măsurării, grafică, inginerie mecanică, chimică, electrică și |

| inginerie mecanică, chimică, electrică și electronică în ingineria sistemelor.                                                                                                                                                                   | <p>electronică și modul lor de aplicare în probleme concrete, folosind instrumente de matematică și fizică specifice.</p> <p><b>A1</b> - Studentul/absolventul explică temele de rezolvat, argumentează soluțiile din ingineria sistemelor pe baza principiilor matematicii și a legilor fizicii și utilizează componentele de bază din domeniu și tehnicile de măsură a mărimilor electrice și neelectrice.</p> <p><b>A2</b> - Studentul/absolventul aplică tehnici, principii ale fizicii și metode matematice adecvate de rezolvare a problemelor uzuale din ingineria sistemelor, cu accent pe metodele de calcul numeric.</p> <p><b>A3</b> - Studentul/absolventul selectează și aplică metode și tehnici științifice specifice în elaborarea și implementarea proiectelor din domeniul ingineriei sistemelor și analizează nivelul de documentare științifică și potențialul avantajelor și dezavantajelor metodelor și procedeele propuse.</p> <p><b>RA1</b> - Studentul/absolventul derulează procese din managementul proiectelor de ingineria sistemelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, a rezultatelor.</p>                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proiectarea, implementarea, testarea, utilizarea și mentenanța sistemelor cu echipamente de uz general și dedicat, inclusiv rețele de calculatoare, pentru aplicații de automatică și informatică aplicată.                                      | <p><b>C1</b> - Studentul/absolventul definește, explică și sumarizează cu ajutorul principiilor de funcționare și proiectare, cerințele și standardele aplicabile și metodele de implementare, testare, mentenanță și exploatare a echipamentelor folosite în aplicațiile de automatică și informatică aplicată.</p> <p><b>A1</b> - Studentul/absolventul explică și interpretează metodele de proiectare, implementare, testare, utilizare și mentenanță a echipamentelor de uz general și dedicat, folosite pentru aplicații de conducere automată și de informatică aplicată.</p> <p><b>A2</b> - Studentul/absolventul rezolvă probleme practice de monitorizare și conducere automată și probleme de informatică aplicată prin utilizarea și adaptarea de echipamente (numerice și analogice) și prin folosirea de tehnologii informatice.</p> <p><b>A3</b> - Studentul/absolventul evaluează prin monitorizare, diagnoză, analiza de date experimentale (în concordanță cu standarde specifice de performanță), activitățile de proiectare, implementare, testare, validare, exploatare și mentenanță, echipamentele și rețelele de calculatoare folosite pentru conducere automată și aplicații de informatică.</p> <p><b>RA1</b> - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.</p> |
| Competențe transversale                                                                                                                                                                                                                          | Rezultatele învățării*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în | <p><b>C1</b> - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează metodele și tehnicile de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p><b>A1</b> - Studentul/absolventul aplică metodele și tehnicile de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p><b>RA1</b> Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cadrul propriei strategii de dezvoltare.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. | <b>C1</b> - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri-specializată.<br><b>A1</b> - Studentul/absolventul ia deciziile și atribuie sarcini.<br><b>A2</b> - Studentul/absolventul aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.<br><b>RA1</b> - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională. |
| 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.                                                            | <b>C1</b> - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează oportunitățile de formare continuă.<br><b>A1</b> - Studentul/absolventul valorifică eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare.<br><b>RA1</b> - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.                                                                                       |

\* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6.1. Obiectivul general al disciplinei | ➤ Înțelegerea principiilor de concepție ale principalelor tipuri de AM, însușirea semnificației principalilor termeni utilizați în domeniu, aptitudinea de a recunoaște și de a utiliza principalele tipuri de AM.                                                                                                                                                                              | ➤           |
| 6.2. Obiectivele specifice             | ➤ Cunoașterea și înțelegerea principiilor de concepție, realizare și utilizare a AM, unitățile de măsură și modul de conversie a acestora, etaloanele și scările de măsură, tehnicile de măsurare uzuale.<br>➤ Evaluarea principalelor performanțe ale AM și ale SM<br>➤ Alegerea optimă a tipului și caracteristicilor AM și SM, gasirea de soluții pentru remedierea eventualelor defecțiuni. | ➤<br>➤<br>➤ |

## 7. Conținuturi

| 7.1. Curs                                                    | Nr. ore | Metode de predare  | Observații |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------|
| UI1. Conceptul de măsurare. Metode de măsurare               | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI2. Erori de măsurare                                       | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI3. Caracteristici statice și dinamice ale AM               | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI4. Compensatoare pentru tensiuni continue                  | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI5. Puncte de măsurare electrice                            | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI6. Osciloscoape catodice                                   | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI7. Conversia mărimilor măsurate                            | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI8. Aparatură numerică pentru măsurarea mărimilor temporale | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI9. Voltmetre numerice                                      | 2       | Tehnici multimedia |            |
| UI10. Conversia NA                                           | 2       | Tehnici multimedia |            |

|                                                                                                                                                           |   |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|--|
| UI11. Conversia AN                                                                                                                                        |   |                    |  |
| UI12. Traductoare de presiune (analogice si digitale)                                                                                                     | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI13. Traductoare de temperatură termoelectrogeneratoare, termorezistive                                                                                  | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI14. Traductoare de temperatură bazate pe radiația termică. Senzori digitali de temperatura.                                                             | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI15. Traductoare de debit bazate pe căderea de presiune. Dimensionarea diafragmei                                                                        | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI16. Traductoare de debit bazate pe măsurarea presiunii dinamice, echilibrarea forțelor, antrenare mecanică, efecte inerțiale. Senzori digitali de debit | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI17. Traductoare de nivel (analogice si digitale)                                                                                                        | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI18. Traductoare de poziție (analogice si digitale)                                                                                                      | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI19. Traductoare de deplasare (analogice si digitale)                                                                                                    | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI20. Sisteme de achiziție și prelucrare date primare                                                                                                     | 2 | Tehnici multimedia |  |
| UI21. Sisteme de măsurare programabile                                                                                                                    | 2 | Tehnici multimedia |  |

#### Bibliografie

1. **Bucur, G.**, *Automatica – suport electronic*, Editura UPG Ploiești, 2022, ISBN 978-973-719-871-6 - **material disponibil on-line pe site-ul bibliotecii UPG** <http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/AfWilng.dll>
2. **Bucur, G.** – *Sisteme inteligente de măsurare. Structuri de baza si aplicații*, Editura UPG Ploiești, 2018, ISBN 978-973-719-751-1 - **material disponibil on-line pe site-ul bibliotecii UPG** <http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/AfWilng.dll>
3. **Bucur, G.** – *Practica automatizării proceselor industriale*, Editura UPG Ploiești, 2017, ISBN 978-973-719-704-7 - **material disponibil on-line pe site-ul bibliotecii UPG** <http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/AfWilng.dll>
4. **Bucur, G.** – *Senzori, traductoare, măsurări, Ed.2 Revizuita, Unități de învățare*, Editura UPG Ploiești, 2016, ISBN 978-973-719-640-8 - **material disponibil on-line pe site-ul bibliotecii UPG** <http://biblioteca.upg-ploiesti.ro/alice/AfWilng.dll> **și pe platforma de e-learning a facultății**
5. Dumitrescu, St., *Tehnici de măsurare 1*, Editura UPG Ploiești, 2010
6. Dumitrescu, St., *Tehnici de analiză chimică și fizică*, Editura UPG Ploiești, 2002
7. Wilson, S.John, *Sensor Technology Handbook*, Elsevier, 2005

| <b>7.2. Seminar / laborator</b>                                | Nr. ore | Metode de predare              | Observații |
|----------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|------------|
| 1. Evaluarea erorilor de măsurare și a altor indici statistici | 4       | Experimentare în grup restrâns |            |
| 2.Studiul compensatoarelor electronice                         | 2       | Idem                           |            |
| 3.Studiul punților de măsurare                                 | 2       | Idem                           |            |
| 4.Studiul unor sisteme de măsurare a temperaturii              | 2       | Idem                           |            |
| 5.Studiul unor sisteme de măsurare a presiunii                 | 2       | Idem                           |            |
| 6.Studiul unor sisteme de măsurare a nivelului                 | 2       | Idem                           |            |
| 7.Studiul unor sisteme de măsurare a debitului                 | 2       | Idem                           |            |
| 8.Calcule privind masurarea debitului                          |         | Idem                           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
| 9. Studiul echipamentelor de conversie, transmitere și de prelucrare a semnalelor, utilizate în sistemele de măsurare                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | Idem       |  |
| 10. Studiul osciloscoapelor uzuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | Idem       |  |
| 11. Măsurări cu AM numerice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | Idem       |  |
| 12. Evaluarea activității de laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | Test grilă |  |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dumitrescu, St., <b>Bucur, G.</b>, <i>Senzori, traductoare, măsurare</i>, Indrumar de lab., suport electronic, <b>disponibil pe platforma de e-learning a facultății IME</b></li> <li>2. <b>Bucur, G.</b> – <i>Practica automatizării proceselor industriale</i>, Editura UPG Ploiești, 2017, ISBN 978-973-719-704-7</li> </ol> |   |            |  |

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ | Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ➤ | Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori din învățământul preuniversitar.                                                                                                                                                                                                             |
| ➤ | Titularul de curs anunță studenții despre întâlnirile organizate de Departamentul Automatica, Calculatoare și Electronica, de Facultatea de Inginerie Mecanică și/sau de Universitatea Petrol – Gaze cu reprezentanții comunității epistemice, ai asociațiilor profesionale și cu angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Titularul de curs participă împreună cu studenții la aceste întâlniri. |

## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                     | 9.1. Criterii de evaluare                                                                       | 9.2. Metode de evaluare                                                         | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                                                                                                                                                                                                                          | Prezenta la curs                                                                                | Liste de prezente                                                               | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Nota la lucrarea finală                                                                         | Lucrare scrisă + discuții generale despre subiectele tratate la lucrarea scrisă | 50%                          |
| 9.5. Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                             | - criterii ce vizează aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual. | Se verifică îndeplinirea sarcinilor pentru fiecare lucrare                      | 40%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Nota finală la laborator                                                                        | Examinare finală la laborator sub forma unui test grilă                         |                              |
| 9.6. Proiect                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                 |                              |
| 9.7. Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                 |                              |
| Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.<br>Pentru nota 5 trebuie să fie îndeplinite toate condițiile următoare:<br>- cel puțin 5 la evaluarea de la laborator; |                                                                                                 |                                                                                 |                              |

- |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- cel puțin 5 la lucrarea finală;</li><li>- Înțelegerea principiilor de concepție a principalelor tipuri de AM</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Data<br>completării             | Semnătura titularului de curs                                | Semnătura titularului de<br>seminar/laborator | Semnătura titularului de proiect                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 20.09.2026                      | _____                                                        | _____                                         | _____                                           |
| Data avizării în<br>departament | Director de departament<br><i>Conf. dr. ing. Pricop Emil</i> |                                               | Decan<br><i>Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius</i> |
| 25.09.2026                      | _____                                                        | _____                                         | _____                                           |