

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Calculatoare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. ing. Bomnboș Dorin
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof.univ. dr. ing. Bomnboș Dorin
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC / DFA

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							32
3.10. Total ore pe semestru							60
3.11. Numărul de credite							2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sala cu dotare clasică
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sala cu dotare clasică ➤ Mijloace audio-video, xerocopii

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la limbaje de programare, medii de programare, tehnici de programare, baze de date, inteligență artificială și inginerie software și modul lor de aplicare în probleme concrete. A1 - Studentul/absolventul alege și explică concepte proprii specifice proiectării algoritmilor, programării orientate pe obiecte, programării logice și funcționale.

	RA1 - Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei. RA2 - Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.
2. Dezvoltarea de aplicații specifice de asigurare a securității informațiilor și a sistemelor informatice	C1 - Studentul/absolventul aprofundează cunoașterea tehnologiilor de securitate a informațiilor, a terminologiilor legate de utilizarea acestora, a cunostintelor teoretice și practice care stau la baza acestora C2 - Studentul/absolventul cunoaște și interpretează evenimentele posibile, vulnerabilitățile și amenințările legate de aceste evenimente, a probabilităților de apariție și a pagubelor posibile și a controalelor de securitatea informației ce pot fi aplicate. A1 - Studentul/absolventul propune controale și măsuri pentru evenimente de securitatea informației produse de agenți necunoscuți (exploatarea unor vulnerabilități nedocumentate). A2 - Studentul/absolventul are abilitatea de a desfășura evaluări de risc, cu propunerea de controale de securitate de toate tipurile pentru limitarea probabilităților de exploatare a vulnerabilităților identificate și a efectelor previzionate. RA1 - Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei.
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de dezvoltare.	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează metodele și tehnicile de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. A1 - Studentul/absolventul aplică metodele și tehnicile de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. RA1 - Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei.
2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței pentru propria dezvoltare a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează oportunitățile de formare continuă. A1 - Studentul/absolventul valorifică eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare. RA1 - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.
:	:

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea deprinderilor de documentare folosind vocabular specific domeniului;
--	---

	➤ Formarea deprinderilor de intelegere si analiza a documentelor tehnico-stiintific (brevete, articole) de diferite grade de dificultate.
6.2. Obiectivele specifice	➤ Fluenta si corectitudine in comunicarea datelor stiintifice; ➤ Insusirea unui vocabular adecvat; ➤ Formarea urmatoarelor competente profesionale: - cunoasterea si aplicarea principiilor si normelor de etica profesionala - manifestarea unor atitudini responsabile fata de domeniul stiintific, pentru valorificarea optima si creativa a propriului potential; ➤ Relationarea in echipa; comunicarea interpersonală si asumarea de roluri specifice.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principiile codului de etică si deontologie universitară, terminologie	1	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Reglementări privind fraudă intelectuală, plagiatul	1	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Relatiile din interiorul comunității și cu societatea, conduita studenților	1	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Codul de etică și deontologie universitară. Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară	2	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Documentarea în cercetarea științifică. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă	3	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție. Drepturi tehnice de protecție (brevete, modele utilitare). Mărci înregistrate. Tratatе internaționale de cooperare în domeniul brevetelor.	1	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete și articole științifice. Sistemul tratatelor internaționale	3	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Managementul brevetării. Tarife de întreținere a patentelor	1	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Exploatare legală a brevetelor. Drepturi și obligații	1	Prelegere, dezbatere si problematizare	
Bibliografie 1. <i>Institutionalizarea eticii: mecanisme si instrumente</i> , Mihaela Constantinescu, Valentin Muresan, Editura Universitatii din Bucuresti, 2013; 2. <i>Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry</i> , 40 Volume Set, 7th Edition. Wiley-VCH (Editor), 2011; 3. <i>Brevetul de Inventie-Obtinere si exploatare</i> , Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1995.			

7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Recapitulare noțiuni generale specifice codului de etică și deontologie universitară	2	Conversație, explicație, problematizare și dezbateri	
Consecințele legale ale plagiatului; tipuri de plagiat. Drepturi de autor.	2	Conversație, explicație, problematizare și dezbateri	
Procedee de colectare și prelucrare a datelor științifice și tehnice; exemple.	2	Conversație, explicație, problematizare și dezbateri	
Continutul unui articol științific și al unui brevet de invenție. Cum se citește un brevet de invenție.	2	Conversație, explicație, problematizare și dezbateri	
Subiectul tehnic al brevetelor de invenție; originea invenției și elementele de noutate.	2	Conversație, explicație, problematizare și dezbateri	
Prelucrarea datelor științifice și experimentale într-un articol științific.	2	Conversație, explicație, problematizare și dezbateri	
Subiectul tehnic al patentelor. Etapele elaborării unui brevet de invenție.	2	Conversație, explicație, problematizare și dezbateri	
Bibliografie 1. John Wiley & Sons, <i>Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology</i> , Fourth Edition, 1998; 2. <i>Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry</i> , 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011; 3. <i>Brevetul de Invenție-Obținere și exploatare</i> , Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, București, 1995.			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

➤

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Calitatea răspunsurilor la întrebările cadrului didactic	Verificare orală	70%

9.5. Seminar/laborator	Interesul pentru studiul individual si dezvoltarea profesionala.	Elaborarea unui referat de literatura pe tematica programului de studii	30%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
---------------------	-------------------------------	---	----------------------------------

22.09.2026

Data avizării în
departament

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius

25.09.2026
