

FIȘA DISCIPLINEI¹⁾

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare, Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie electrică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Electromecanică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 2
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. Dobre Anca
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	2
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/O

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DD - discipline de domeniu; DS - discipline de specialitate; DC - discipline complementare, DA - disciplina de aprofundare, DSI- disciplina de sinteza.

*** obligatorie = O; opțională = A; facultativă = L

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2/0	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28/0	3.8. Proiect	-
3.9. Distribuția fondului de timp							ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							14
Tutoriat							-
Examinări							2
Alte activități							-
3.10 Total ore studiu individual	47						
3.11. Total ore pe semestru	75						
3.12. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Limba engleză – Nivel A2
4.2. de competențe	➤ cunoașterea regulilor de baza privind pronunția și ortografia în limba engleză; ➤ cunoașterea regulilor gramaticale de bază în limba engleză

¹⁾ Adaptare după Ordinul Ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5 703/2011 privind implementarea Codului național al calificărilor din învățământul superior, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.880 bis / 13.XII.2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	➤ ➤
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ ➤

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	Comunicarea orală și scrisă, în limba engleză a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate (CP1)
Competențe	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională (CT 3)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe profesionale și transversale necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul electromecanicii.
7.2. Obiectivele specifice	➤ Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii engleze, a diferențelor dintre normă și uz. ➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului electromecanicii. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului informaticii. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator/proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare timpuri verbale. Exprimarea timpului viitor. Prezentare personală și profesională.	4	Jocul de roluri, conversația, exercițiul	
2. Profesia de inginer electromecanic: Construirea unui CV – puncte tari/ puncte slabe. Gradele de comparație ale adjectivelor. Adverbul.	4	Brainstorming, exercițiul, dialogul	
3. Descrierea unui obiect/ eveniment. Formarea pluralului. Substantive numărabile și nenumărabile	4	Brainstorming, exercițiul, dialogul	
4. Comentariul unui material video despre relația dintre teorie și practică în formarea profesională, utilizând tehnica argumentativă	2	Tehnici multimedia – video Problematizarea, conversația	
5. Elaborarea unui eseu utilizând ing-forms	4	Harta conceptuală, problematizarea	
6. Fraza condițională 1.	2	Exercițiul, dialogul	
7. Fraza condițională 2	2	Exercițiul, dialogul, conversația	
8. Fraza condițională 3.	2	Exercițiul, dialogul	
9. Elaborarea unui eseu pe o temă dată: avantajele și dezavantajele profesiei de inginer electromecanic	2	Harta conceptuală, problematizarea	
10. Recapitulare și evaluare	2	Conversația, exercițiul, jocul de roluri	
Bibliografie Dobre, Anca , <i>Limba engleză 2, Fișe de lucru</i> , UPG Ploiești 2023 Evans, Virginia, <i>CPE Use of English, Examination Practice</i> , Editura Express Publishing, 1998. Healan, Angela, <i>Close-up B1 workbook second edition</i> , Editura Editura National Geographic Learning, 2016. Presadă, Diana, <i>Progress in English, Curs practic de limba engleză</i> , ISBN 978-973-719-163-2, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2007. Presadă, Diana, <i>A Course in Advanced English Practice</i> , ISBN 973-719-077-7, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2005. Reppen, Randi, <i>Grammar and Beyond Level 2, Workbook</i> , Editura Cambridge University Press, 2011.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele de curs și seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar	Participarea activă la seminar	Verificare orală	30%
	Redactarea de eseuri, conceperea unor răspunsuri coerente în limba engleză	Verificare scrisă și orală	70%
10.6. Proiect			
10.7. Standard minim de performanță			
➤ Participarea la seminar / curs în proporție de 75 % ➤ Capacitatea de a înțelege enunțuri simple, scrise și orale. ➤ Producerea unor enunțuri simple corecte în limba engleză - oral și în scris.			

Data
completării

23.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

27.09.2024

Director de departament

Conf. dr.ing. Pricop Emil

Decan

Conf..dr.ing.Bădicioiu Marius