

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie electrică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Electromecanică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 1
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. gr. I dr. Dobre Anca
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	I
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care:3.2 curs	-	3.3. Seminar/laborator	2/-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care:3.6.curs	-	3.7. Seminar/laborator	28/-	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							62
3.10. Total ore pe semestru							90
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Limba engleză – Nivel A2
4.2. de desfășurare a cursului	-
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Cunoașterea regulilor de baza privind pronunția și ortografia în limba engleză;

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la politicile și legislația aplicabilă într-un anumit domeniu. C2 - Studentul/absolventul identifică și analizează surse informaționale și resurse de comunicare și formare profesională asistată în domeniul ingineriei electrice într-o limbă de circulație internațională.

de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3.1 Comunicarea orală și scrisă în limba engleză a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate	C3 - Studentul/absolventul, prin cunoașterea limbii engleze, identifică instrumente digitale, portaluri Internet, baze de date etc pentru proiectarea, reprezentarea grafică, analiza și optimizarea proceselor și sistemelor electromecanice. A1 - Studentul/absolventul consultă în limba engleză și utilizează baze de date, standarde, coduri de bune practici și reglementări de siguranță aplicabile în specializarea electromecanică A2 - Studentul/absolventul evaluează impactul soluțiilor de inginerie într-un mediu social internațional, integrând și contextul de mediu.. A3 - Studentul/absolventul, prin intermediul limbii engleze, evaluează și selectează, adaptează și extinde mijloacele de proiectare asistată de calculator (CAD), pachetele hardware și software dedicat, pentru implementarea sistemelor electromecanice complexe. A4 - Studentul/absolventul evaluează impactul soluțiilor de inginerie într-un mediu social internațional, integrând și contextul de mediu. RA1 - Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. RA2 - Studentul/absolventul folosește strategii de învățare adecvate. și având acces la literatura străină de specialitate din domeniul ingineriei electrice. RA2 - Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice în limba engleză specifice domeniului inginerie electrică. RA3 - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.
--	---

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul electromecanicii.
6.2. Obiectivele specifice	➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului electromecanicii. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului electromecanicii. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlnii la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Descrierea profesiei de inginer. Present Tense Simple vs Present Tense Continuous/ Verbe fără aspect continuu.	2	Exercițiul, conversația, jocul de roluri	
Povestirea unui eveniment important din viața personală / Verbe neregulate/ Past Tense Simple vs Present Perfect Simple .Aplicații.	4	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația, povestirea	
Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Aplicații.	4	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația	
Comentariul unui material video despre satisfacția profesională utilizând tehnica argumentativă. Aplicații.	2	Tehnici multimedia – video Problematizarea, conversația	
Past Perfect Simple vs. Past Perfect Continuous. Aplicații.	2	Exercițiul, dialogul, conversația	
Elaborarea unei prezntări utilizând timpurile verbale actualizate. Aplicații.	2	Harta conceptuală	
Transformarea unui discurs direct în discurs indirect. Aplicații.	2	Problematizarea, exercițiul, dialogul	
Descrierea locului de muncă ideal utilizând propoziții condiționale. Aplicații.	2	Fish bowl, conversația	
Identificarea diatezei pasive în texte aparținând domeniului electromecanic. Aplicații.	4	Exercițiul, dialogul, harta conceptuală, conversația	
10. Recapitulare și evaluare. Discutarea evaluării	4	Exercițiul, dialogul, conversația	
Bibliografie			
Baker L., Blass L., <i>21st Century Communication 1: Listening, Speaking and Critical Thinking</i> , Cengage Learning, 2017			
Elbaum S., <i>Grammar in context</i> , 7th edition, National Geographic Learning, 2021			
Healan, Angela, <i>Close-up B1 workbook second edition</i> , Editura National Geographic Learning, 2016.			
Solorzano H., Frazier L., <i>Contemporary Topics 1</i> , 4th edition, Pearson ESL, 2016			
Tarver Chase B., <i>Pathways 2 - Listening, Speaking and Critical Thinking</i> , National Geographic, 2020			
Taylore-Knowles St.,Mann M., <i>Destination B1 Pre Intermediate</i> , Student's Book, Macmillan, 2012			
Taylore-Knowles St.,Mann M., <i>Destination B2 Grammar and Vocabulary</i> , Student's Book, Macmillan, 2013			
Williams J., <i>Reflect - Reading & Writing - 5</i> , Student's Book, National Geographic Learning, 2023			

Yates Jean, <i>Practice Makes Perfect: English Conversation</i> , Editura McGraw-Hill Co., 2024			
Dobre, Anca, <i>Limba engleză 1, Fișe de lucru și format electronic</i> , UPG Ploiești			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele de curs și seminar sunt astfel concepute încât prin competențele formate să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participarea activă la seminar	Verificare orală (prezentare)	30%
	Redactarea de scurte eseuri, emailuri, comprehensiunea unui text dat conceperea unor răspunsuri/ soluții coerente în limba engleză	Verificare scrisă	70%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Participarea la seminar/curs în proporție de 70 %. ➤ Capacitatea de a înțelege enunțuri simple, scrise și orale. ➤ Formarea corectă a unor enunțuri simple în limba engleză, oral și în scris.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de proiect
22.09.2025		Prof. gr. I dr. Dobre Anca	

Data avizării în departament	Director de departament	Decan
26.09.2025	Conf. dr.ing. Pricop Emil	Conf. dr.ing. Bădicioiu Marius