

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie electrică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Electromecanică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză 3
2.2. Titularul activităților de curs	
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Prof. gr. I dr. Dobre Anca
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	V
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DOB

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care:3.2 curs	-	3.3. Seminar/laborator	1/-	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	14	din care:3.6.curs	-	3.7. Seminar/laborator	14/-	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							36
3.10. Total ore pe semestru							50
3.11. Numărul de credite							2

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Limba engleză – Nivel A2
4.2. de desfășurare a cursului	-
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Cunoașterea regulilor de baza privind pronunția și ortografia în limba engleză;

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la politicile și legislația aplicabilă într-un anumit domeniu. C2 - Studentul/absolventul identifică și analizează surse informaționale și resurse de comunicare și formare profesională asistată în domeniul ingineriei electrice într-o limbă de circulație internațională.

de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională	C3 - Studentul/absolventul, prin cunoașterea limbii engleze, identifică instrumente digitale, portaluri Internet, baze de date etc pentru proiectarea, reprezentarea grafică, analiza și optimizarea proceselor și sistemelor electromecanice. A1 - Studentul/absolventul consultă în limba engleză și utilizează baze de date, standarde, coduri de bune practici și reglementări de siguranță aplicabile în specializarea electromecanică. A2 - Studentul/absolventul, prin intermediul limbii engleze, evaluează și selectează, adaptează și extinde mijloacele de proiectare asistată de calculator (CAD), pachetele hardware și software dedicat, pentru implementarea sistemelor electromecanice complexe. RA1 - Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. RA2 - Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice în limba engleză specifice domeniului inginerie electrică. RA3 - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.
--	---

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ Formarea de competențe necesare elaborării unui discurs oral/scriș complex și a unor proiecte individuale și colective în limba engleză pe o temă din domeniul electromecanicii.
6.2. Obiectivele specifice	➤ Utilizarea cunoștințelor de bază din limba engleză pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese sau proiecte asociate domeniului electromecanicii. ➤ Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de interes general sau o temă specifică domeniului electromecanicii. ➤ Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ➤ Realizarea unor proiecte în echipă cu demonstrarea capacităților de comunicare într-o limbă străină prin interacțiunea cu ceilalți colegi luând în considerare situații reale pe care le pot întâlni la locul de muncă: tehnica interviului, tehnica negocierii, conversații telefonice, corespondență de afaceri.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Limbaj specializat: Materials. Types of materials. Metal processes. Technical drawing tools.	2	Exercițiul, conversația, jocul de roluri, metode interactive, centrate pe student	
2. Limbaj specializat: Machine tools: features and applications. Reading comprehension. Reading a chart.	2	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația, relatarea, metode interactive, centrate pe student	
3. Limbaj specializat: Electricity and units of measurement. Conductivity of materials	2	Brainstorming, exercițiul, dialogul, conversația, metode interactive, centrate pe student	
4. Limbaj specializat: Circuit components. Types of electric circuits. Fuses and protective devices. Reading comprehension.	2	Tehnici multimedia – video Problematizarea, conversația, metode interactive, centrate pe student	
5. Limbaj specializat: Conventional power plants. Alternative power sources. Reading comprehension	2	Exercițiul, brainstorming, dialogul, conversația, metode interactive, centrate pe student	
6. Limbaj specializat: Electrical distribution system. Reading comprehension. Limbaj specializat: recapitulare	2	Harta conceptuală	
7. Evaluare	2	Problematizarea, exercițiul, dialogul	
Bibliografie Baker L., Blass L, <i>21st Century Communication 1: Listening, Speaking and Critical Thinking</i>, Cengage Learning, 2017 Davis Chad, <i>DC Circuits</i>, Open Textbook Library, 2016 (la https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/534) Davis Chad, <i>Electromechanical Systems</i>, University of Oklahoma, 2018, 2024 (la https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/1707) Elbaum S., <i>Grammar in context</i>, 7th edition, National Geographic Learning, 2021 Ibbotson, Mark, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2013 Johnson D., <i>Fundamentals of Electrical Engineering</i>, Rice University Press, 2016 (la https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/337) Lloyd Ch., <i>Career Paths Engineering</i>, Express Publishing, 2019 Sopranzi S., <i>Flash on English for Mechanics and Electronics</i>, Klett, 2016 Tarver Chase B., <i>Pathways 2 - Listening, Speaking and Critical Thinking</i>, National Geographic, 2020 Williams J., <i>Reflect - Reading & Writing - 5</i>, Student's Book, National Geographic Learning, 2023 Yates Jean, <i>Practice Makes Perfect: English Conversation</i>, Editura McGraw-Hill Co., 2024 Dobre, Anca, <i>Limba engleză 3, Fișe de lucru și format electronic</i>, UPG Ploiești 2023			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Bibliografie			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Orele de curs și seminar sunt astfel concepute încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii și unei societăți globale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participarea activă la seminar	Verificare orală (prezentare)	30%
	Redactarea de scurte eseuri, emailuri, comprehensiunea unui text dat conceperea unor răspunsuri/ soluții coerente în limba engleză	Verificare scrisă	70%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Participarea la seminar/curs în proporție de 70 %. ➤ Capacitatea de a înțelege enunțuri simple, scrise și orale. ➤ Formarea corectă a unor enunțuri simple în limba engleză, oral și în scris.			

Data
completării

22.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar

Prof. gr. I dr. Dobre Anca

Semnătura titularului de proiect

Data avizării în
departament

26.09.2025

Director de departament

Conf. dr.ing. Pricop Emil

Decan

Conf. dr.ing. Bădicioiu Marius