

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Inginerie electrică
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Electromecanică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	BAZELE CONTABILITĂȚII
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ec. Zefinescu Carmen Veronica
2.3. Titularul activităților seminar	Lect. univ. dr. ec. Zefinescu Carmen Veronica
2.4. Titularul activității proiect	
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	1
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DFA

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. Seminar	1	3.4. Proiect	
3.5. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6. curs	28	3.7. Seminar	14	3.8. Proiect	
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							33
3.10. Total ore pe semestru							75
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Matematică pentru inginerie ➤ Analiză matematică ➤ Algebră și geometrie
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
4.3. de desfășurare a seminarului	➤ Sală cu dotare clasică

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
CP1. Aplicarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de matematică și economie specifice domeniului ingineriei electrice.	C1 - Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică și economie specifice bazelor contabilității. C2 -Studentul/absolventul identifică, descrie și sumarizează elementele patrimoniale deținute de societățile comerciale. A1 – Studentul/absolventul analizează, explică și interpretează cantitativ și calitativ datele și informațiile asociate cunoașterii și valorificării corecte a proceselor din mediul intern și extern al organizației.

	A2 – Studentul/absolventul utilizeze corect modelele specifice contabilității în vederea soluționării de probleme în contexte predefinite; A3 – Studentul/absolventul înțelege și analizează influența operațiilor economice asupra rezultatelor societăților comerciale; RA1 - Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. RA2 - Studentul/absolventul comunică eficient, cu o gamă largă de public, despre activitățile de bază ale contabilității utilizate în domeniul ingineriei
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.	C1 - Studentul/absolventul identifică resursele economice disponibile, analizează termenele solicitate, condițiile de finalizare și riscurile asumate în realizarea cu succes a unui proiect sau a unui obiectiv. C2 - Studentul/absolventul efectuează analize tehnico-economice și financiare ale proiectelor și sistemelor electromecanice, interpretează corect rezultatele și prezintă măsurile economice necesare, luând în considerare cerințele și constrângerile. A1 - Studentul/absolventul concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme tehnico-economice de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate, respectând cerințe de sănătate publică, siguranță, bunăstare, mediu, sustenabilitate și factori economici, precum și alte constrângeri specifice. A1 - Studentul/absolventul reflectă în mod critic, reflexiv, cu simțul responsabilității și în spirit democratic asupra responsabilităților etice, sociale și economice legate de managementul activităților din domeniul ingineriei electrice, de luarea deciziilor și de formularea opiniilor. RA1 - Studentul/absolventul aplică metodele de management de proiect al sistemelor electromecanice și metodele economice, pentru a îndeplini sarcinile, în intervalul de timp și bugetul alocat, îndeplinind toate cerințele legale și de reglementare. RA4 - Studentul/absolventul gestionează activitățile tehnico-economice complexe de inginerie și ia decizii bazate pe datele disponibile, într-un mediu multidisciplinar.
CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la politicile și legislația aplicabilă într-un anumit domeniu. C2 - Studentul/absolventul analizează și evaluează tehnici, metodologii, concepte, aplicații software de specialitate pentru adaptarea la cerințele tehnico-economice și provocările atât din mediul industrial cât și din cel academic. A2 - Studentul/absolventul consultă și utilizează baze de date, standarde, coduri de bune practici și reglementări de siguranță aplicabile în bazele contabilității. RA1 - Studentul/absolventul efectuează căutări bibliografice în literatura de specialitate, consultă și folosește bazele de date științifice și alte surse de informare din domeniul bazelor contabilității.

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	➤ La sfârșitul cursului studentul/absolventul va fi capabil să utilizeze criterii și metode standard de evaluare a procesului decizional în organizații.
6.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studentul/absolventul va fi capabil să: ➤ explice, analizeze și interpreteze cantitativ și calitativ datele și informațiile asociate cunoașterii și valorificării corecte a

	proceselor din mediul intern și extern al organizației; ➤ identifice, să arate și să definească elementele patrimoniale deținute de societățile comerciale; ➤ utilizeze corect modelele specifice contabilității în vederea soluționării de probleme în contexte predefinite; ➤ înregistreze și interpreteze principalele tipuri de operațiuni financiar-contabile; ➤ înțeleagă și analizeze influența operațiilor economice asupra rezultatelor societăților comerciale; ➤ modeleze probleme întâlnite în contabilitate; ➤ participe la organizarea și conducerea de procese specifice specializării.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: contabilitatea ca sistem informațional, delimitări privind obiectul contabilității, principii metodologice.	2	Prelegere, conversații, explicații, exemplificări	Suport de curs și bibliografie recomandată
2. Situațiile financiare anuale; tipuri de modificări patrimoniale.	4	Prelegere, conversații, explicații, exemplificări	Suport de curs și bibliografie recomandată
3. Contul. Analiza și formula contabilă. Planul de conturi.	4	Prelegere, conversații, explicații, exemplificări	Suport de curs și bibliografie recomandată
4. Documentele, registrele contabile, forma de contabilitate.	2	Prelegere, conversații, explicații, exemplificări	Suport de curs și bibliografie recomandată
5. Evaluarea – baze de evaluare, principii de evaluare, tratamente contabile.	2	Prelegere, conversații, explicații, exemplificări	Suport de curs și bibliografie recomandată
6. Operațiuni curente: relații comerciale, stocuri, salarii, impozite și taxe, trezorerie, amortizare.	8	Prelegere, conversații, explicații, exemplificări	Suport de curs și bibliografie recomandată
7. Operațiuni de finanțare-investire: creșteri și diminuări de capital social, rezerve și rezultate, credite și împrumuturi.	4	Prelegere, conversații, explicații, exemplificări	Suport de curs și bibliografie recomandată
8. Închiderea circuitului contabil: inventarierea, balanțele contabile, întocmirea situațiilor anuale.	2	Prelegere, conversații, explicații, exemplificări	Suport de curs și bibliografie recomandată
Bibliografie 1. Caraiani C., Dumitrana M. (coordonatori), <i>Bazele contabilității, Ediția a V-a</i> , Ed. Universitară, București, 2011; 2. Iov D., Străoanu B.M., Tatu M., <i>Contabilitate</i> , Ed. Economică, București, 2006; 3. Munteanu V.(coordonator), Tinta A., Vera S., <i>Bazele contabilității, Ediția a IV-a</i> , Ed. Universitară, București, 2015; 4. Pânteia I.P., Bodea G., <i>Contabilitatea financiară</i> , Editura Intelcredo, Deva, 2014; 5. Ristea M., Dumitru C.G., Ioanăș C., Ionescu A., <i>Contabilitatea societăților comerciale</i> , vol. I și II, Editura Universitară,			

București, 2009;

6. **Zefinescu, C.**, Bazele contabilității, Note de curs pe suport electronic, UPG 2022

7. Sălceanu A., *Contabilitatea financiară în conformitate cu reglementările contabile românești și directivele europene: teorie, teste de autoevaluare, teste - grilă, probleme*, Editura Economică, București, 2011.

8. Zefinescu C.V., *Procesul decizional bazat pe performanță, cost și valoare*, Editura Pro Universitaria, București, 2015;

9. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 454 din 18.06.2008;

10. Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, *Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014*, Editura CECCAR, București, 2015;

11. IASB, *Standardele Internaționale de Raportare Financiară*, Editura CECCAR, București, 2015;

12. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 766 și 766 bis din 10 noiembrie 2009 – ANEXA, cu modificările și completările ulterioare.

7.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Exerciții de identificare și grupare a elementelor patrimoniale.	2	Interactivă și convențională centrată pe student	Se vor face aplicațiile necesare pentru înțelegerea noțiunilor și procedeele contabilității predate la curs.
2. Modificări patrimoniale.	2	Interactivă și convențională centrată pe student	
3. Analiza contabilă și formula contabilă.	2	Interactivă și convențională centrată pe student	
4. Aplicații privind operațiuni curente.	2	Interactivă și convențională centrată pe student	
5. Aplicații privind operațiuni de finanțare-investire.	2	Interactivă și convențională centrată pe student	
6. Balanța de verificare.	2	Interactivă și convențională centrată pe student	
7. Monografie contabilă.	2	Interactivă și convențională centrată pe student	

Bibliografie

1. Caraiani C., Dumitrana M. (coordonatori) – *Bazele contabilității, Aplicații și studii de caz, Ediția a V-a*, Ed. Universitară, București, 2011;

2. Ristea M, Dumitru C.–G. - *Bazele contabilității - Noțiuni de bază, probleme, studii de caz, teste grilă și monografie*, Ed. Universitară, București, 2009;

3. Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, *Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014*, Editura CECCAR, București, 2015;

4. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 766 și 766 bis din 10 noiembrie 2009 – ANEXA, cu modificările și completările

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu discipline similare predate în alte centre universitare din țară. În urma consultărilor cu asociațiile profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului de studii, conținutul disciplinei a fost permanent actualizat.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificare	2 lucrări scrise cu subiecte teoretice și aplicații practice	2 x 35%
	Participarea la curs	Cuantificarea în notă a numărului de prezențe	5%
9.5. Seminar	Activitate la seminar	Calitatea rezolvării aplicațiilor	20%
	Participarea la seminar	Cuantificarea în notă a numărului de prezențe	5%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
- Cunoașterea conținutului și modului de înregistrare a operațiilor economice în conturi; - Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice contabilității.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator	Semnătura titularului de proiect
23.09.2025	<i>Lect. dr. ec. Zefinescu Carmen</i>	<i>Lect.dr.ec. Zefinescu Carmen</i>	

Data avizării în departament	Director de departament	Decan
26.09.2025	<i>Conf. dr. ing. Pricop Emil</i>	<i>Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius</i>